



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
LEARNING TIPE MAKE A MATCH BERBANTUAN *MIND
MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPS SISWA KELAS V SDN KUTOWINANGUN 4
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

Oleh

Yulia Vitasari

292012518

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

2016



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Djuanda No. 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 521212, Fax. 0298 521433
Email: library@uksw.ac.id ; http://library.uksw.ac.id

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YULIA VITASARI
NIM : 292012518 Email : 292012518@STUDENT.UKSW.EDU
Fakultas : FKIP Program Studi : PESD
Judul tugas akhir : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING TIPE
MAKE A MATCH BERBANTUAN MIND MAPPING UNTUK MENINGKAT-
KAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN KUDOWINANGUNG 4 TAHUN
PELAJARAN 2015/2016
Pembimbing : 1. SUNARDI, S.Pd., M.Pd.
2. Prof. Dr. SLAMETO, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 17 Juni 2016
METERAI
TEMPEL
02AMFADF01480486
6000 Rp. 6.000,-
Tanda tangan di nama orang yang membuat
YULIA VITASARI

F-LIB-080



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YULIA VITASARI
NIM : 29201251P Email : 29201251P@student.uksu.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PBSD
Judul tugas akhir : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING TIPE MAKE A MATCH BERBANTUAN MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN KUTOWINGUN 4 TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016.

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I, dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dalam kopresi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 10 Juni 2016

1956

YULIA VITASARI

Tanda tangan di nama terang mahasiswa

Mengetahui,

SUNARDI, S.Pd, M.Pd.

Tanda tangan di nama terang pembimbing I

Tanda tangan di nama terang pembimbing II

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
LEARNING TIPE MAKE A MATCH BERBANTUAN *MIND
MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPS SISWA KELAS V SDN KUTOWINANGUN 4
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

oleh
Yulia Vitasari
292012518

Salatiga, 12 Mei 2016
Pembimbing

1956

Sunardi, S.Pd, M.Pd.

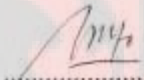
LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *LEARNING*
TIPE *MAKE A MATCH* BERBANTUAN *MIND MAPPING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V
SDN KUTOWINANGUN 4
TAHUN PELAJARAN
2015/2016**


oleh
Yulia Vitasari
292012518

Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 3 Juni 2016

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
Dosen Penguji I


..... 9 Juni 2016


Sunardi, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II


..... 10 Juni 2016

1956
Mengesahkan,



Dr. Yosi Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW


Herry Sanoto, S.SI, M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Katakan yang Sebenarnya dan Sejujurnya Meskipun itu Pahit
*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya
bersama kesulitan itu ada kemudahan.”* (Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Keluarga yang mendukung dari awal skripsi sampai selesai skripsi serta keluarga
besar SDN Kutowinangun 4 Salatiga yang sudah menyediakan kesempatan kepada
peneliti untuk menyelenggarakan penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Bersyukur kepada Allah Yang Maha Esa, karena oleh kasih setia-Nya, penulis telah selesai menulis skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Learning Tipe Make a Match* Berbantuan *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri Kutowinangun 4 Tahun Pelajaran 2015/2016”. Skripsi ini ditulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan, bantuan, kritik dan saran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, saya ingin berterimakasih kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., dekan FKIP Universitas Krsiten Satya Wacana, yang sudah membantu melancarkan jalannya proses dari pengumpulan proposal skripsi sampai skripsi.
2. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd., kaprogdi S1 PGSD, yang sudah terlibat langsung dan membantu kesulitan-kesulitan mahasiswa dalam melakukan proses menuju skripsi sampai skripsi.
3. Sunardi, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing penyusun skripsi, yang sudah sangat membantu, membimbing, memberi masukan, dan memberi semangat untuk tetap rajin dan tertib dalam menjalani skripsi.
4. Segenap Dosen dan Staff Universitas Kristen Satya Wacana, yang sudah membantu kebutuhan-kebutuhan yang dibutuhkan mahasiswa.
5. Sri Haryati, S.Pd., selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Kutowinangun 4 Salatiga, yang sudah menerima dengan respon baik dan sudah memberikan ijin untuk melakukan penelitian serta uji validitas di SD Negeri Kutowinangun 4 Salatiga.
6. Agus Hadi Saputro, S.Pd., selaku guru kelas dan guru IPS Kelas 5 SD Negeri Kutowinangun 4 Salatiga, yang sudah menerima dengan baik untuk melakukan penelitian di kelas 5 SD Negeri Kutowinangun 4 Salatiga.
7. Siswa Kelas 5 SD Negeri Kutowinangun 4 Salatiga yang sudah banyak membantu dalam penelitian sebagai khususnya subjek penelitian.

8. Guru-guru SD Negeri Kutowinangun 4 dan staff SD Negeri Kutowinangun 4, yang sudah banyak membantu ketika penulis memerlukan bahan untuk mengajar.
9. Ayah, Ibu dan Kakak yang memberikan semangat dan doa, yang sangat terlibat secara keseluruhan yaitu membantu doa, memberikan nasehat, memberikan semangat, dan memberikan penguatan, selama proses penelitian, skripsi, hingga akhir.
10. Teman teman BIPE 2012 A, yang selalu solid dan saling mendukung satu dengan yang lainnya.

Tuhan memberkati pelayanan Anda semua. Penulis juga berharap agar skripsi yang penulis tulis ini akan bermanfaat bagi dunia pendidikan dan para pembaca.

Penulis

Yulia Vitasari

ABSTRAK

Vitasari, Yulia. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Learning Tipe Make a Match* Berbantuan *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri Kutowinangun 4 Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga. Pembimbing: Sunardi, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Model Pembelajaran Tipe Make A Match, Peningkatan Hasil Belajar IPS.*

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah kesulitan siswa dalam memahami materi IPS khususnya Peninggalan Sejarah dan Tokoh Sejarah. Untuk itu perlu diadakan perbaikan pembelajaran agar prestasi siswa meningkat. *Make a Match* adalah model pembelajaran mencari pasangan sambil belajar mengenai suatu konsep atau topik dalam suasana yang menyenangkan. *Mind Mapping* adalah sebuah model untuk memaksimalkan kemampuan berfikir manusia dengan menggunakan otak kanan dan otak kiri secara bersama. Model pembelajaran ini belum digunakan guru di SD Negeri Kutowinangun 4, sehingga peneliti merumuskan masalah “Apakah peningkatan hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri Kutowinangun 4 Salatiga Semester 1 Tahun 2015/2016 dapat diupayakan melalui model *Make a Match* Berbantuan *Mind Mapping*”. Berdasarkan permasalahan dan rumusan masalah yang ada maka peneliti mempunyai tujuan yang akan dicapai yaitu meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri Kutowinangun 4 Semester 1 Tahun 2015/2016.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan melalui dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Kutowinangun 4. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes tertulis. Instrumen yang digunakan adalah hasil tes belajar. Teknik analisis yang digunakan yaitu menggunakan deskriptif komparatif yaitu membandingkan nilai pra-siklus dan pos-tes siklus 2 dan siklus 2.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* adalah terjadi peningkatan hasil belajar. Peningkatan hasil belajar siswa tersebut terjadi secara bertahap, dimana pada kondisi awal terdapat 15 siswa (48,3%) yang telah tuntas, pada Siklus 1 melalui ketuntasan belajar siswa menjadi sebesar 79,67% dan pada siklus II ketuntasan belajar siswa menjadi meningkat 31 siswa tuntas (100%) 81,23%. Penelitian ini dapat dijadikan acuan alternatif pembelajaran IPS di SD untuk menerapkan model pembelajaran *make a match* berbantuan *mind mapping* yang terbukti bisa meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Belajar	7
2.1.1 Hakikat Belajar	7
2.1.2 Hakikat Pembelajaran	9
2.1.3 Prinsip Pembelajaran	10
2.1.4 Manajemen Pembelajaran	13
2.1.5 Strategi Pengajaran	14
2.2 Proses Belajar	16
2.2.1 Hakikat Proses Belajar	16

2.2.2 Belajar Tuntas	16
2.2.3 Hasil Belajar	19
2.3 IPS	20
2.3.1 Pendekatan IPS	20
2.3.2 Kajian IPS	21
2.4 <i>Make a Match</i> Berbantuan <i>Mind Mapping</i>	22
2.4.1 Pengertian <i>Make a Match</i>	22
2.4.2 Alasan peneliti menggunakan <i>Make a Match</i>	23
2.4.3 Penerapan <i>Make a Match</i>	24
2.4.4 Pengertian <i>Mind Mapping</i>	26
2.4.5 Alasan peneliti menggunakan bantuan <i>Mind Mapping</i>	26
2.4.6 Penerapan <i>Mind Mapping</i>	27
2.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.6 Kerangka Pikir	29
2.7 Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Seting dan Karakteristik Subjek Penelitian	31
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	31
3.2.1 Variabel penelitian	31
3.2.2 Definisi Operasional	32
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.4 Prosedur Penelitian	32
3.4.1 Sasaran Peneltian	33
3.4.2 Siklus 1	34
3.4.3 Siklus II	38

3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	44
3.5.1 Instrumen Pengumpulan Data	45
3.5.2 Indikator Kinerja	46
3.5.3 Teknik Analisis Data	46
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas	46
3.6.1 Uji Validitas	46
3.6.2 Uji Reliabilitas	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Karakteristik Subjek Penelitian	48
4.2 Karakteristik Siswa Kelas V SD Negeri Kutowinangun 4	58
4.3 Hasil Penelitian	49
4.4 Pembahasan	56
BAB V Kesimpulan dan Saran	63
5.1 Simpulan	63
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.3.2.1	SK dan KD IPS KELAS V SEMESTER 1	22
Tabel 3.1	Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus 1	47
Tabel 3.2	Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus 2	48
Tabel 4.1	Perolehan nilai hasil evaluasi pra siklus.....	50
Tabel 4.2	Perolehan nilai hasil evaluasi siklus 1	51
Tabel 4.3	Perolehan nilai hasil evaluasi siklus 2	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	67
Lampiran 1 RPP Siklus 1	68
Lampiran 2 RPP Siklus 2	93
Lampiran 3 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	121
Lampiran 4 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 2	124
Lampiran 5 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1 dan 2	127
Lampiran 6 Soal Uji Validitas Siklus 1	132
Lampiran 7 Soal Uji Validitas Siklus 2	137
Lampiran 8 Hasil Nilai Siklus 1	144
Lampiran 9 Hasil Nilai Siklus 2	146
Lampiran 10 Daftar Nilai Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus 2	148
Lampiran 11 Surat Keterangan	150
Lampiran 12 Lembar Kerja Evaluasi Siswa Siklus 1	155
Lampiran 13 Lembar Kerja Evaluasi Siswa Siklus 2	162
Lampiran 14 Silabus IPS Kelas 5	169
Lampiran 15 Dokumentasi Siklus 1 dan Siklus 2	173
Lampiran 16 Uji Plagiat	179